

plantilla **PDC** Plan Digital de Centro

2025-26



Comunidad de Madrid

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
3. Punto de partida
 - 3.1 Plan de Acción y definición de objetivo
4. CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
 - 4.1 Justificación del programa
 - 4.2 Diagnóstico inicial
 - 4.3 Implementación del Programa Código Escuela 4.0 Madrid

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

CENTRO		
Nombre	GSD VALLECAS	
Código	28045566	
Web	https://www.gsdeducacion.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Saturnina López Álvarez	s.lopez@gsd.coop
Coordinador TIC	Fernández Pérez, Luis Alberto	la.fernandez@gsd.coop
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Fernández Pérez, Luis Alberto	la.fernandez@gsd.coop

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Centro Educativo Gredos San Diego Vallecas inicia su actividad en el curso escolar 1994-95. Se encuentra ubicado en una zona urbana residencial, caracterizada por la predominancia de clase trabajadora con un fuerte componente multicultural, el asentamiento de matrimonios jóvenes con hijos en edad infantil y con un nivel socioeconómico y cultural medio, en el cuál podemos encontrar familias con diferentes niveles educativos.

El centro tiene implantado el uso de los dispositivos digitales en el proyecto de enseñanza – aprendizaje como queda establecido en los documentos del centro.

Según se recoge en el Proyecto Educativo de Centro, nuestro propósito es que, una vez, finalizada su educación, los alumnos hayan adquirido conocimientos y habilidades para el manejo racional y constructivo de las Nuevas Tecnologías. Además, las metodologías activas utilizadas en GSD, como el aprendizaje basado en proyectos o el aprendizaje por descubrimiento, facilitan la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales, el intercambio de ideas, la organización del pensamiento y la integración de áreas o materias. Por otro lado, con profesores expertos en Aprendizaje Cooperativo, nuestro modelo incorpora al aula las ventajas cognitivas y sociales de la colaboración, que es nuestra razón de ser.

Nuestro modelo educativo apuesta por el éxito total de los alumnos, con unos criterios de exigencia en la calidad de la enseñanza y de servicio a las familias, potenciando la vocación emprendedora de las personas con especial atención a la economía social.

Buscamos la formación integral de nuestros alumnos a través del desarrollo de todas sus capacidades y en el fomento de sus habilidades sociales, para poder participar de forma objetiva y productiva en la mejora de su entorno social y natural.

Educamos a nuestros alumnos en la pluralidad social y en el conocimiento objetivo y equilibrado de la sociedad que les rodea a través del acceso a la cultura, la práctica de deportes y el respeto a la naturaleza. Los rasgos diferenciadores de nuestro proyecto son: el proyecto educativo, el bilingüismo, el aprendizaje cooperativo, los departamentos de orientación y la educación ambiental.

Como herramientas eficaces para llevar a cabo con éxito el proyecto nos apoyamos en nuestro reglamento de régimen interno y un programa de gestión de la calidad.

La tecnología y su aplicación práctica al aula llevan ya mucho tiempo presentes en los programas educativos de nuestros alumnos. Nuestro planteamiento se dirige a crear los hábitos, técnicas y procesos de trabajo acordes con el nivel que deseamos mantener y aumentar, tal y como se plantea desde el desarrollo legislativo del currículo escolar, donde queda reflejada la necesidad y obligatoriedad de la competencia digital, contemplada por GSD desde sus orígenes.

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Para justificar el plan digital del Centro Educativo Gredos Vallecas, es fundamental considerar el contexto descrito y los objetivos educativos del centro. De esta manera podremos dar respuesta a diversas cuestiones:

¿Por qué este plan?

1. Adaptación a la Sociedad Digital: En un entorno donde un porcentaje considerable de las familias tienen estudios universitarios y un nivel socioeconómico medio, es crucial que el centro prepare a los alumnos para un mundo cada vez más digitalizado. La competencia digital es una necesidad y una obligación reflejada en el currículo escolar.
2. Mejora de la Calidad Educativa: La integración de tecnologías digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje puede mejorar significativamente la calidad de la educación. Permite personalizar el aprendizaje, facilitar el acceso a recursos educativos y fomentar la participación activa de los alumnos.

¿Cómo puede ayudar este plan al centro?

1. Fomento de Habilidades Tecnológicas: Al implementar un plan digital, los alumnos adquirirán conocimientos y habilidades para el manejo racional y constructivo de las nuevas tecnologías, preparándolos mejor para el futuro laboral y académico.
2. Metodologías Activas: El uso de dispositivos digitales facilita la implementación de metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje por descubrimiento. Estas metodologías promueven el uso de conocimientos en situaciones reales, el intercambio de ideas y la integración de áreas o materias.
3. Aprendizaje Cooperativo: La tecnología puede potenciar el aprendizaje cooperativo, permitiendo a los alumnos colaborar en proyectos y tareas de manera más eficiente y efectiva, aprovechando las ventajas cognitivas y sociales de la colaboración.

¿Hacia dónde nos queremos dirigir metodológica y digitalmente?

1. Innovación Continua: Queremos seguir innovando en nuestras metodologías de enseñanza, integrando nuevas herramientas digitales que faciliten el aprendizaje y la enseñanza. Esto incluye el uso de plataformas educativas, aplicaciones interactivas y recursos en línea.
2. Formación Integral: Nuestro objetivo es la formación integral de los alumnos, desarrollando todas sus capacidades y fomentando sus habilidades sociales. La tecnología debe ser una herramienta que apoye este desarrollo, permitiendo a los alumnos participar de forma objetiva y productiva en la mejora de su entorno social y natural.
3. Educación en la Pluralidad y el Respeto: Queremos educar a nuestros alumnos en la pluralidad social y en el respeto a la naturaleza. La tecnología puede ser una herramienta poderosa para acceder a la cultura, practicar deportes y fomentar el respeto al medio ambiente.

Conclusión

El plan digital del Centro Educativo Gredos San Diego Vallecas debe ser una extensión natural de su proyecto educativo, alineado con sus objetivos de calidad, innovación y formación integral. Al integrar la tecnología de manera efectiva, podemos preparar mejor a nuestros alumnos para los desafíos del futuro, fomentando su desarrollo personal y académico en un entorno colaborativo y respetuoso.

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

A nivel global, el Coordinador TIC debe encargarse de atender las necesidades en relación con los medios y herramientas digitales y diseñar la formación correspondiente, así como de impartirla. Asimismo, debe proponer la participación en actividades y proyectos que estén relacionados con la innovación y las metodologías activas.

Además, debe ejercer las funciones de apoyo en cuanto al liderazgo de los responsables en los diferentes niveles educativos:

- En Educación Secundaria lo ejercen los jefes de departamento
- En Educación Primaria lo ejercen los coordinadores de área y de ciclo.
- En Educación Infantil lo ejercen algunas personas determinadas con mayor proyección hacia el uso de las tecnologías

La mayoría del profesorado se implica en los cambios tecnológicos. En general se les facilita el acceso a los nuevos conocimientos digitales, proporcionándoles alguna herramienta que les resulte útil para que comiencen a utilizarla y después vayan aprendiendo crear sus propios materiales.

Colaboración e interconexiones

Todos los centros GSD comparten unas características comunes:

- Mantienen una relación estrecha con el resto de los colegios del grupo GSD Educación, tanto a nivel de formación como de intercambio de buenas prácticas.
- Están dentro de una Coordinación TIC a nivel pedagógico, manteniendo reuniones periódicas para tratar de aprovechar las sinergias entre los diferentes centros, y tratar de seguir una línea común dentro del proyecto educativo global GSD.
- Mantiene relaciones con empresas externas para tratar de establecer alianzas estratégicas y acuerdos de colaboración, tales como Microsoft, Icono, MBA League, instituciones públicas (Ayuntamiento...)

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con dos aulas específicas de Informática, con 30 equipos fijos, 30 portátiles y otros 30 portátiles, respectivamente.

Además de esto, cuentan con distintos espacios diferentes al aula convencional para impartir clase y realizar diferentes actividades.

En cuanto a la dotación en las clases, cuenta con dispositivos digitales en todas las aulas (pizarras digitales, cañones donde conecta el portátil el profesor).

También tenemos disponibles tres carros portátiles con Tablets, uno de 30 y otros dos con 15, y un carro con 32 equipos portátiles.

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

Desarrollo profesional

En relación con el uso de los recursos digitales, se han puesto a disposición del profesorado cursos de formación sobre contenidos tecnológicos. Este año hemos realizado dos cursos sobre Inteligencia Artificial y Aceleradores de Aprendizaje.

En este sentido, contamos con un campus digital del grupo GSD Educación donde también podemos hacer cursos on line, y otro tipo de recursos formativos, como por ejemplo colaboraciones con el grupo Microsoft a nivel de actividades de formación.

Otra de las iniciativas llevadas a cabo en cuanto a formación del profesorado ha sido el desarrollo del Cuaderno del Profesor de Alexia, para ver las conexiones entre las calificaciones de los alumnos y su interconexión con los diferentes criterios y competencias específicas.

Además, el Coordinador TIC se encarga de dar pequeñas formaciones o píldoras según las necesidades que van surgiendo.

Por último, estamos adscritos a la red de formación que organiza y promueve la CAM. En este sentido, ha cobrado especial importancia este curso el programa [Escuel@4.0](#), donde han participado docentes de todas las etapas, realizando dos formaciones en las etapas de Infantil y Secundaria, y tres formaciones en Primaria.

Pedagogía: apoyos y recursos

Como plataformas educativas utilizamos Teams, como aula virtual y espacio de comunicación con los alumnos. Además, contamos con la plataforma Alexia Familias donde también tratamos de acercar a nuestra comunidad contenidos de interés.

Al matricularse en el centro, a los alumnos se les asigna una cuenta de Microsoft Office365, que sirve para comunicarse con el centro sobre temas educativos. En Educación Infantil, el uso se restringe a las familias debido a la corta edad de los alumnos, pero progresivamente, según van avanzando en Educación Primaria, la empiezan a utilizar los propios estudiantes.

Esta cuenta proporciona además a cada alumno licencias de Microsoft Office para cinco dispositivos, así como acceso a la aplicación Minecraft Education, que también se incorpora dentro de nuestro proyecto educativo desde diferentes materias.

Pedagogía: implementación en el aula

la incorporación de metodologías activas y nuevas tecnologías en el aula se realiza con un enfoque centrado en el estudiante, promoviendo su participación activa y el desarrollo de competencias clave.

Las metodologías activas sitúan al alumnado como protagonista de su propio aprendizaje. Algunas de las más utilizadas incluyen:

- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): los estudiantes trabajan en retos reales aplicando conocimientos de distintas áreas. Este tipo de aprendizaje se potencia especialmente en Educación Infantil.
- Gamificación: se introducen dinámicas de juego para aumentar la motivación y el compromiso.
- Flipped Classroom (clase invertida): los contenidos teóricos se trabajan en casa y el aula se dedica a actividades prácticas y colaborativas.

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

- Aprendizaje cooperativo: fomenta el trabajo en equipo, la comunicación y la resolución de problemas.

Las TIC se integran como herramientas que potencian estas metodologías, aportando al aprendizaje los siguientes elementos:

- Personalización del aprendizaje mediante plataformas adaptativas.
- Acceso a contenidos digitales a través de entornos virtuales de aprendizaje.
- Evaluación formativa con rúbricas digitales, cuestionarios interactivos y retroalimentación inmediata.
- Fomento de la creatividad con herramientas como Genially, Canva, Padlet o Kahoot.

Evaluación

La calificación de los alumnos se lleva a cabo con Alexia, que garantiza la protección de datos de los alumnos. Para ello estamos implantando este año una nueva metodología utilizando un sistema, de Cuaderno del Profesor, donde establecemos los criterios que estamos evaluando en cada momento, de forma que se pueda obtener un informe final de aprendizaje al finalizar el curso, con el grado de adquisición de cada criterio y competencia.

Además de los exámenes tradicionales en papel y los trabajos, tanto en formato físico como a través de exposiciones orales o en soporte digital, utilizamos herramientas digitales como Forms, Plickers o Kahoot.

Competencias del alumnado

A lo largo de las distintas etapas educativas, el alumnado del centro ha demostrado un nivel de competencia digital muy satisfactorio, acorde con los objetivos establecidos en el proyecto educativo. Desde Educación Infantil, se ha promovido el desarrollo del pensamiento computacional, incorporando progresivamente actividades orientadas a la resolución de problemas y a la iniciación en la programación en los niveles superiores.

En Educación Primaria, el centro ha consolidado esta línea de trabajo mediante la asignatura específica Tecnología y Robótica, con una sesión semanal, en la que el alumnado adquiere habilidades en el uso de herramientas digitales y recursos tecnológicos empleados habitualmente en el entorno escolar.

Esta formación se desarrolla más ampliamente en las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, a través de asignaturas como Tecnología, Ciencias de la Computación y Digitalización, que permiten al alumnado desarrollar un uso crítico, creativo y responsable de las tecnologías digitales, y consolidar un nivel tecnológico que proporcione garantías de éxito para sus estudios superiores.

Familias e interacción con el Centro

Para comunicarse con las familias se utiliza la plataforma Alexia, el correo electrónico y la plataforma Teams, dependiendo con los niveles educativos.

Seguimos fomentando la comunicación presencial como una de nuestras señas de identidad, aunque ofrecemos también otras vías alternativas para las entrevistas con las familias como las reuniones online o telefónicas, además de la agenda física.

Web y redes sociales

El centro dispone de diversos canales digitales de comunicación, entre los que destacan las redes sociales institucionales y espacios web actualizados de forma periódica.

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

Estos medios constituyen una herramienta fundamental para visibilizar la vida escolar, compartir buenas prácticas educativas y fortalecer el vínculo con la comunidad educativa.

La elaboración de los contenidos publicados es responsabilidad del profesorado, quien se encarga de redactar los textos y seleccionar las imágenes que acompañan cada entrada. Asimismo, se ha conformado un equipo de docentes, representativo de todas las etapas educativas, que asume la gestión y dinamización de las redes sociales del centro, tales como Instagram y Facebook, garantizando una comunicación coherente, actualizada y alineada con los valores institucionales.

3. PLAN DE ACCIÓN Y DEFINICIÓN DE OBJETIVOS

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico:

Actuación 1: Actualización del Plan de Bienvenida Digital

Responsable: Coordinador TIC

Recursos

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Plan de Bienvenida Digital

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

Actuación 2: Acompañamiento a los profesores que lo soliciten		
Responsable: Coordinador TIC.	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro:		Valoración
Actuación 3: Mejorar los protocolos de resolución de incidencias, la comunicación con el Área de Sistemas		

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Protocolo de resolución de incidencias		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Contactar con otros centros educativos que hayan implementado programación, pensamiento computacional y robótica, intercambiando experiencias y buenas prácticas (centros GSD).

Objetivo específico:

Actuación 1: Potenciar la participación del colegio en concursos y pruebas externas .

Responsable: CCP Primaria, ESO	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Participar en varios concursos y pruebas externas		Valoración:

Actuación 2: Promover el intercambio de conocimiento y la colaboración entre el profesorado en prácticas digitales innovadoras.

Responsable: Coordinador TIC, profesorado.	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Lograr que al menos un 30% del profesorado se incorpore y participe activamente en una red o comunidad de práctica docente durante el curso.		Valoración:

Actuación 3: Promocionar y promover el proyecto educativo a través de las redes sociales.

Responsable: Coord. TIC, equipo RRSS.	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Creación de un equipo que gestione las redes sociales del centro desde todas las etapas.		

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.

Objetivo específico:

Actuación 1: Revisión de la conexión de red wifi en determinadas zonas del colegio

Responsable: Coordinador TIC, Técnico

Recursos:

Temporalización: Todo el año

Indicador de logro: Eliminación de zonas con menor cobertura.

Valoración:

Actuación 2: Mejorar los protocolos de resolución de incidencias, la comunicación con el Área de Sistemas

Responsable: Coordinador TIC, Técnico,
Departamento de Sistemas

Recursos:

Temporalización: Todo el año

Indicador de logro: Protocolo de resolución de incidencias

Valoración:

Actuación 3: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos:

Temporalización: Todo el año

Indicador de logro:

Valoración:

Actuación 4: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo

Responsable: Coordinador TIC

Recursos:

Temporalización: Todo el año

Indicador de logro:

Valoración:

Actuación 5: Relación de un inventario de dispositivos digitales para el servicio de préstamo

Responsable: Coordinador TIC

Recursos:

Temporalización: Todo el año

Indicador de logro:

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

Actuación 6: Protocolo de uso de las salas de informática		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: Todo el año
Indicador de logro: Protocolo incluido en Plan de Bienvenida Digital		Valoración:
Actuación 7: Protocolo de uso del material de electrónica.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: Todo el año
Indicador de logro: Protocolo del Dpto. Ciencias y Tecnología		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.

Objetivo específico:

Actuación 1: Formación en Inteligencia Artificial para docentes

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Formación realizada		Valoración:

Actuación 2: Formación de profesores en las herramientas Teams, SharePoint y acompañamiento para la obtención y uso del certificado digital

Responsable: Coordinador TIC,	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Formación ofrecida/realizada		Valoración:

Actuación 3: Formación en protección y seguridad de datos

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Formación realizada.		Valoración:

Actuación 4: Elaboración de un decálogo de uso responsable de los datos personales

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Decálogo incorporado a Manual de Bienvenida Digital.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico:

Actuación 1: Conocer y/o incluir los REA en las programaciones de aula

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Información sobre REA enviada a profesores		Valoración:

Actuación 2: Programas sobre atención a la diversidad y gestión emocional

Responsable: CCP Primaria, CCP ESO, DOP	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Programas incluidos		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

F. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.

Objetivo específico:

Actuación 1: Nueva asignatura de Ciencias de la Computación en tercer curso de Educación Secundaria

Responsable: CCP ESO, Dpto. Ciencias	Recursos	Temporalización: Todo el curso escolar
Indicador de logro: Programación aprobada de la nueva asignatura.		Valoración:

F. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

Actuación 1: Consolidar el cuaderno del tutor en las etapas de Primaria, ESO y Bachillerato

Responsable: CCP Primaria y ESO	Recursos	Temporalización: Todo el curso escolar
Indicador de logro: Cuaderno del tutor en funcionamiento durante el curso		Valoración:

Actuación 2: Añadir las herramientas TIC a la evaluación de la práctica docente

Responsable: CCP Primaria, y ESO	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Listado de herramientas incluidos en Plan de Bienvenida Digital		Valoración:

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo ha contado con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ha ayudado a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores ha trabajado de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del Coordinador de Robótica que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la mejora de la competencia digital de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Desde la etapa de Infantil, los alumnos se inician en el pensamiento computacional con sencillos programas de tipo Robot Mouse desde Nivel 4, y con introducción a la programación por bloques con Scratch Jr. en nivel 5, donde tenemos un proyecto con diferentes propuestas para realizar en las Tablets.

En Primaria, desde los cursos más bajos tienen contenidos de programación, ya sea con Scratch Jr. Hora del Código o Lobo Matías. A partir de 3º de Primaria comienzan a manipular kits de robótica con Lego Spike de forma que cuando terminan están bastante preparados para diseños y programaciones más complejas. Desde 3º de Primaria, hacemos también repaso de Scratch en todos los cursos.

Finalmente, es en Secundaria donde los alumnos dejan de utilizar estos kits, principalmente debido a la falta de recursos, que impiden poder llegar a todos los alumnos. Nuestra intención es comprar algunas placas controladoras, como MicroBit, y quizá algunos kits más de Lego Spike Prime para poder ampliar la dotación e implantarlos en clase.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

En el centro contamos con los siguientes recursos, agrupados según el nivel Educativo:

Ed. Infantil:

- Tablets: 65

Ed. Primaria, ESO y Bach:

- Tablets 26
- Ordenadores Portátiles 60
- Ordenadores 30
- LEGO Spike Essential 7
- Impresora 3D 1

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico 1: Elaborar la programación de aula para incorporar NUEVOS contenidos de robótica en el área curricular Tecnología y Programación, secuenciando los objetivos y contenidos.

Objetivo específico: : Integrar nuevos contenidos en tecnologías digitales que permitan integrar el pensamiento computacional en otras materias.

Actuación 1: Desarrollar actividades con programación desenchufada, makey-makey, o impresión 3D en Tecnología y Programación de Primaria.

Responsable: Profesores de tecnología y robótica de la etapa de Primaria	Recursos:	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Nuevos contenidos incluidos en Programación relacionado con kits físicos, y no sólo depender de herramientas virtuales..		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

Actuación 2: Desarrollar actividades con programación desenchufada u otras metodologías en otras materias de Primaria

Responsable: Profesores de tecnología y robótica de la etapa de Primaria	Recursos:	Temporalización: A lo largo del curso.
---	-----------	---

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

Indicador de logro: Nuevos contenidos incluidos en Programación.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Actuación 3: Desarrollar actividades con programación e impresión 3D en Tecnología y Programación de ESO		
Responsable: Profesores de tecnología y robótica de la etapa de Primaria	Recursos:	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Nuevos contenidos incluidos en Programación.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Actuación 4: Desarrollar actividades con programación, impresión 3D u otras metodologías en otras materias de ESO		
Responsable: Profesores de tecnología y robótica de la etapa de ESO	Recursos:	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Nuevos contenidos incluidos en Programación.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico 2: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...)		
Actuación 1: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro		

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos:	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Normas de uso de los recursos de robótica.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico 3: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales		
Objetivo específico: Formar profesorado alternativo con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación de profesorado alternativo de Infantil a través del mentor/a o con formación interna		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos:	Temporalización: A lo largo del curso escolar.
Indicador de logro: Formación realizada Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		Valoración
Actuación 2: Formación de profesorado alternativo de primaria a través del mentor/a o con formación interna		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso escolar.
Indicador de logro: Formación realizada Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		Valoración:
Actuación 3: Formación del profesorado alternativo de ESO a través del mentor/a o con formación interna		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos:	Temporalización: A lo largo del curso escolar.

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

Indicador de logro:
Formación realizada
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Valoración:

Objetivo estratégico 4: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.

Objetivo específico: Difundir las actuaciones del Programa Código Escuela 4.0.

Actuación 1 Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de las redes sociales del centro

Responsable: Coordinador de Robótica Recursos: Temporalización: A lo largo de todo el curso.

Indicador de logro: post en blogs y redes sociales del centro Valoración:

Propuesta de mejora (si fueran necesarias).

Objetivo estratégico 5: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

Objetivo específico: Indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0 Madrid recogida en la Memoria Anual

Responsable: Coordinador de robótica Recursos: Temporalización: A lo largo de todo el curso.

Indicador de logro: apartado de la Memoria Anual Valoración:

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)