

PDC

Plan Digital de Centro

Curso Escolar 2025-26

GSD VALDEBEBAS



**Comunidad
de Madrid**

GSD VALDEBEBAS

28081561

CENTRO		
Nombre	CC GREDOS SAN DIEGO Valdebebas	
Código	28081561	
Web	https://www.gsdeducacion.com/Colegios/GsdValdebebas	
Equipo Escuela 4.0		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Director: Víctor Calvo Berzal	v.calvo@gsd.coop
Coordinador TIC	Alejandro Lorente Lorenzo	a.lorente@gsd.coop
Responsable Escuela 4.0	Alejandro Lorente Lorenzo	a.lorente@gsd.coop

1. Plan de acción.

Pág 3

CE4.0_M. Programa Código Escuela 4.0_Madrid.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2025/2026 se continúa con el programa Código Escuela 4.0_Madrid por segundo año.

La iniciativa está diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
- Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un Mentor de Robótica, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del Coordinador de Robótica que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3).

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo; Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación Infantil: Estado 2.

Educación Primaria: Estado 2.

Educación Secundaria: Estado 2.

2.2 Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente.

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

- 30 Tablets [Infantil – Primaria]
- 120 Portátiles [Primaria – Secundaria]
- 6 Kits de robótica BQ Zum [Secundaria]
- 2 Kits de robótica BQ Zum Bloqs [Secundaria]

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

- 24 unidades de robots True-True. (2025) [Primaria].
- 3 unidades de TaleBot. (2025) [Infantil – Primaria - Secundaria].
- 1 LEGO Steam Park. (2025) [Infantil].
- 48 unidades placa Microbit. (2025) [Primaria - Secundaria].
- 8 unidades Art2Bit JOVI. (2025) [Primaria - Secundaria].
- 24 unidades Nezha v2. (2025) [Primaria - Secundaria].
- 2 kit Crumble. (2025) [Primaria - Secundaria].
- 30 placas Makey Makey. (2025) [Primaria - Secundaria].

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

GSD VALDEBEBAS

28081561

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.		
Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Secundaria y/o Educación Especial.		
Actuación 1: Selección de áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en las diferentes etapas a nivel de centro.		
Responsable: Equipo Docente y Coordinador TIC.	Recursos: CCP, reuniones con coordinadora de robótica y JJEE de los ciclos.	Temporalización: Curso 2025/26
Indicador de logro: - Los docentes han sido informados sobre las formaciones ofertados por el Programa CE4.0Madrid. - Los docentes han participado en dichas formaciones. - Los docentes tienen a su disposición el material de robótica, electrónica e informática y saben cómo reservarlo para su uso en el aula. - Se han implementado actividades de robótica en infantil, primaria y secundaria. - Se ha elaborado un proyecto en cada trimestre para trabajar la robótica y la programación de forma práctica en diferentes materias.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido): - EN PROCESO: A la espera de reunión con Mentor del Programa para exponer el problema del año pasado y buscar soluciones a la necesidad de formación de nuestros docentes. - EN PROCESO: Los docentes tienen acceso a los materiales y saben cómo reservarlos. - EN PROCESO: Estamos viendo las posibles actividades con los docentes para trabajar en el aula. Concretamente estamos trabajando conjuntamente con Carolina Navarro Ortega que es la coordinadora de robótica.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2:		

GSD VALDEBEBAS

28081561

- Obtener formación del Programa CE4.0Madrid para los docentes tanto en Primaria como en Secundaria. - Necesitamos que los docentes sepan que material disponen y como acceder a él - Necesitamos crear proyectos para trabajar las competencias en robótica, programación e informática en las distintas etapas - Necesitamos documentar las actividades creadas por los docentes de manera que puedan ser reutilizadas por otros		
Responsable: Equipo docente y TIC	Recursos: Ayuda Mentor Programa CE4.0Madrid	Temporalización: Curso 25/26.
Indicador de logro: - Inclusión de las actividades en las programaciones de aula.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) - EN PROCESO: Pendientes de reunimos con la coordinadora para dilucidar en que materias podríamos realizar qué actividades.
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico: Elaborar una posible de programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula con robótica integrada entre sus actividades en el área curricular de Matemáticas/Ciencias en Primaria o Secundaria.		
Responsable: Equipo docente.	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: - Se ha elaborado una programación de aula con contenidos de robótica como eje transversal en un área de ciencias		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) EN PROCESO: Se está trabajando para que el resto de docentes conozcan los materiales recibidos y puedan incorporar alguna actividad en sus programaciones de aula.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos usados por otras áreas curriculares relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otras áreas/niveles educativos.		
Responsable: Coordinador TIC y Coordinadora de robótica.	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro: - Los profesores conocen los materiales que tenemos y tienen formación para usarlos en clase.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

GSD VALDEBEBAS

28081561

- Los docentes tienen las herramientas necesarias para compartir/documentar sus actividades realizadas

EN PROCESO: Tenemos que trabajar en la formación del equipo docente, e informarles de las capacitaciones.

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...).		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: Despacho de técnico y TIC, SharePoint, 365	Temporalización Primer trimestre.
Indicador de logro - Inventario realizado - Espacio para compartir recursos creado - Calendarios de reserva de materiales creados		Valoración - CONSEGUIDO: Se ha inventariado todo el material recibido https://educagsd.sharepoint.com/:x:/s/Valdebebas/EREJS-ob_xJOhtzO96PVRbBiWUrAzt-F8G-Q5JWZZruw?e=BBV8yg - CONSEGUIDO: Se ha creado un espacio en Sharepoint para que el profesorado pueda compartir sus actividades, manuales y recursos. https://educagsd.sharepoint.com/:f:/s/Valdebebas/EmogbHNY-EpOhGFDuYeb7-kBACuOuTZDSMXJqv9MHZ7bcg?e=vZ50Wp - EN PROCESO: Se ha preparado un sistema de calendarios de reserva para los materiales. Está pedido a sistemas
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2:		

GSD VALDEBEBAS

28081561

Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC.	Recursos:	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)	

GSD VALDEBEBAS

28081561

Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: Mentor.	Recursos	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: - El personal docente de las diferentes etapas educativas ha sido formado para usar los materiales y crear dinámicas y actividades adaptadas a su materia usando los materiales	Valoración: - EN PROCESO: Pendiente de conocer las actividades propuestas por el Mentor del Programa - CONSEGUIDO: Los materiales están disponibles para el profesorado, pueden reservarlos por unidades para trabajarlos/aprender, y en paquetes para su uso en las aulas	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2:		
Responsable:	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro	Valoración:	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Difusión de la adhesión al Programa Código Escuela 4.0 en la página web del centro.		
Responsable: Responsables de RRSS y TIC	Recursos	Temporalización: Al ser un documento vivo, tendrá que irse actualizando a lo largo del curso.
Indicador de logro: - PDC publicado		Valoración: - EN PROCESO: Se ha publicado el PDC en la web del centro
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Difusión de la adhesión al Programa Código Escuela 4.0 en las RRSS del centro.		
Responsable: Responsables de RRSS y TIC	Recursos	Temporalización: Segundo/tercer Trimestre.
Indicador de logro - Se han compartido actividades y/o videos en los canales oficiales de las RRSS del centro		Valoración: - EN PROCESO: Estamos pendientes de la realización de las actividades
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

GSD VALDEBEBAS

28081561

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Tercer Trimestre.
Indicador de logro - Publicación del resumen en la memoria anual de centro		Valoración: - EN PROCESO: Pendiente de inclusión en la memoria anual
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		